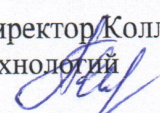


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и  
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.03 Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026


Санкт-Петербург



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

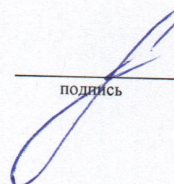
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):  
Нечаева А.И., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент:  
Афанасьева А.А., преподаватель  
Колледжа бизнеса и технологий  
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 6 от 03.02 2026г.

Председатель ЦК  / И.А. Шомрина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.03 Налоги и налогообложение**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение»: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ налогообложения в Российской Федерации, характеристики теоретических аспектов налогообложения, раскрытия механизма исчисления налогов.

Основные задачи дисциплины – научить студентов разбираться в области налогов и предоставить им конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;

составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном

обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по налогообложению.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 72                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 54                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  |                    |
| практические занятия   | 30                 |
| контрольные работы   |                    |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               |                    |
| Консультации   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 2                  |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> |                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | 12                 |
| Итоговая аттестация в форме (указать)  | 5 сем. - экзамен   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Налоги и налогообложение

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы налогообложения</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы налогообложения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Экономическая сущность и понятие налога, сбора и страховых взносов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Состав и основы законодательства о налогах и сборах. Система налогов Российской Федерации; виды и порядок налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов. Элементы налогообложения и общие условия установления страховых взносов. | 4           | 1                |
| <b>Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Участники налоговых правоотношений. Их права и обязанности. Государственная регистрация и постановка на учет организаций и индивидуальных предпринимателей.   | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Взыскание налога, сбора, страховых взносов. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа.  | 4           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|  | Решение ситуационных задач по исполнению обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов, определению недоимки и взысканию налогов.  | 4           | 3                |
| <b>Тема 1.4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Пеня.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>   |             |                  |
|  | Решение ситуационных задач по приостановлению операций на счетах налогоплательщиков и расчету пени.   | 4           | 3                |
| <b>Тема 1.5. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Ответственность за</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|  | Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Понятие налогового правонарушения. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.  | 4           | 1                |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>совершение налого-<br/>вых правонарушений</b>                             | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  | Решение ситуационных задач по расчету налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений.   | 6  | 3 |
| <b>Раздел 2. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов.</b> |   |    |   |
| <b>Тема 2.1. Федераль-<br/>ные налоги</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  | Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость. Эко-<br>номическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций. Экономиче-<br>ская сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц. | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  | Решение ситуационных задач по расчету налога на добавленную стоимость.  | 4  | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работ обучающихся</b>  |    |   |
|  | Решение ситуационных задач по расчету налога на прибыль организаций.<br>Решение ситуационных задач по расчету налога на доходы физических лиц.  | 2  | 3 |
| <b>Тема 2.2. Региональ-<br/>ные налоги и местные<br/>налоги</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  | Экономическая сущность и основные элементы региональных налогов: налога на имуще-<br>ство организаций и транспортного налога. Экономическая сущность и основные элемен-<br>ты местных налогов.  | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  | Решение ситуационных задач по расчету региональных налогов.   | 4  | 3 |
| <b>Тема 2.3. Специаль-<br/>ные налоговые режи-<br/>мы</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  | Экономическая сущность и основные элементы налога при применении упрощенной си-<br>стемы налогообложения.   | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  | Решение ситуационных задач по расчету налога при применении упрощенной системы<br>налогообложения.  | 4  | 3 |
| <b>Тема 2.4. Страховые<br/>взносы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  | Экономическая сущность страховых взносов. Основные элементы обложения страховых<br>взносов.   | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |    |   |
|  | Расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное соци-<br>альное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством,<br>на обязательное медицинское страхование.                      | 4  | 3 |
| <b>Консультации</b>  |   | 4  |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | 12 |   |
| <b>Всего</b>   |   | 72 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет бухгалтерского учета и налогообложения

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт. Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

##### Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный-4шт., шкаф платяной -1шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)   | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность            |   |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|
|   |                                     | Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ | Электронные ресурсы   |
| Пансков, В.Г.<br>Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования/<br>В.Г.Пансков.— 10-е изд., перераб. и доп.—<br>Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 447с.—<br>(Профессиональное образование). | осн                                 |                                | <a href="https://urait.ru/bcode/558456">https://urait.ru/bcode/558456</a>                           |
| Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва : Юрайт, 2025. — 350 с. — (Профессиональное образование).          | осн                                 |                                | <a href="https://urait.ru/bcode/581148">https://urait.ru/bcode/581148</a>                           |
| Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Ф. Зарук, А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование).   | доп                                 |                                | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2096329">https://znanium.ru/catalog/product/2096329</a> |
| Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 465 с. — (Профессиональное образование).                | доп                                 |                                | <a href="https://urait.ru/bcode/586802">https://urait.ru/bcode/586802</a>                           |
| Ордынская, Е. В.  | доп                                 |                                | <a href="https://">https://</a>   |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для СПО / Ордынская Е. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 439 с. - (Профессиональное образование). |     |  | <a href="http://urait.ru/bcode/583727">urait.ru/bcode/583727</a>      |
| Ильина, В. Н.<br>Налоги и налогообложение. + Приложение: Тесты : учебник для СПО / В. Н. Ильина. — Москва : КноРус, 2024. — 221 с.  | доп |  | <a href="https://book.ru/book/951866">https://book.ru/book/951866</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  | оценка результатов выполнения практической работы            |
| идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды  | оценка результатов выполнения практической работы            |
| составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды   | оценка результатов выполнения практической работы            |
| <b>знать:</b>   |  |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации  | опрос  |
| законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического | опрос  |

|   |       |
|---|-------|
| субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации |       |
| судебную практику по налогообложению                                | опрос |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.